

## FICHE DE CANDIDATURE EN SECTION EUROPEENNE ESPAGNOL

**Session rentrée 2024**

33 Bd V. Hugo - BP 317  
31770 COLOMIERS Cedex

☎ : 0561159494

☎ : 0561303591

@ : [0312093G@ac-toulouse.fr](mailto:0312093G@ac-toulouse.fr)

Site Internet : <http://victor-hugo-colomiers.entmip.fr/>

### Retour du dossier au Lycée Victor Hugo pour le 17 mai 2024

l'admission en section européenne est donnée prioritairement aux élèves du secteur scolaire du lycée – fonction du lieu de résidence (voir le site du Conseil Départemental 31).

Il est également possible pour un élève hors secteur de candidater, dans la limite des capacités d'accueil, une fois les places attribuées aux élèves du secteur

### 1) A REMPLIR PAR LE CANDIDAT ET SA FAMILLE

|   |   |                                   |     |
|---|---|-----------------------------------|-----|
| Nom :   |   | Prénom :                          |     |
| Nationalité :   | Sexe<br><input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M | Né(e) le :                        | A : |
| Nom, prénom du responsable légal :  |   |                                   |     |
| Téléphone :   |   | <u>Courriel (obligatoire) :</u> @ |     |
| Adresse   |   |                                   |     |
| Collège d'origine :   |   |                                   |     |
| Adresse mail du collège :   |   |                                   |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève a-t-il effectué un ou plusieurs séjours dans un pays étranger : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non<br/>Si oui, dans quel cadre ?<br/><input type="checkbox"/> Échange ou voyage scolaire   <input type="checkbox"/> Séjour individuel   <input type="checkbox"/> Séjour prolongé</li> <li>• Centre d'intérêt de l'élève (sports, lecture, autres) :<br/>.....</li> <li>• Autres informations :<br/>.....</li> </ul> |   |                                   |     |
| L'élève est-il également candidat en <b>Bachibac</b> : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <b>Section Euro Anglais</b> : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non<br><b>Abibac</b> : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <b>BFI Britannique</b> : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non  |   |                                   |     |
| Si oui, quel est l'ordre des vœux en cas d'admission multiple :   |   |                                   |     |
| V1 : ..... V2 : ..... V3 : ..... V4 : .....   |   |                                   |     |

### 2) PIECES CONSTITUTIVES DU DOSSIER

- Fiche candidature renseignée
- Présentation de l'élève sur papier libre en espagnol expliquant notamment la motivation pour la section européenne à joindre en annexe
- Les bulletins trimestriels de l'année précédente et les deux premiers bulletins de l'année en cours (2<sup>nd</sup> trimestre à fournir lorsque disponible)
- Fiche d'évaluation des compétences de l'élève
- Evaluation du professeur d'espagnol et du professeur d'histoire-géographie de l'année en cours
- Evaluation du Chef d'Etablissement de l'année en cours

### **3) FICHE D'EVALUATION DE L'ELEVE**

A remplir par le professeur d'espagnol et le professeur d'histoire-géographie.

| <b>Capacités méthodologiques</b>  | Insuff. | Moyen | Bien | Très bien |
|---|---------|-------|------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- organiser son travail de façon autonome</li><li>- apprendre les leçons régulièrement</li><li>- présenter son travail à l'écrit (tenue du cahier, copies)</li><li>- présenter son travail à l'oral (exposés)</li><li>- travailler en groupe</li></ul>  |         |       |      |           |
| <b>Capacités linguistiques</b>  | Insuff. | Moyen | Bien | Très bien |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- prendre la parole spontanément</li><li>- comprendre un message ou document oral</li><li>- comprendre un texte écrit</li><li>- exprimer ses idées à l'écrit</li><li>- communiquer à l'oral</li><li>- réutiliser le vocabulaire étudié</li><li>- utiliser d'autres formulations pour compenser ses lacunes à l'écrit</li><li>- utiliser d'autres formulations pour compenser ses lacunes à l'oral</li></ul> |         |       |      |           |
| <b>Comportement</b>   | Insuff. | Moyen | Bien | Très bien |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- attitude positive et constructive en classe</li><li>- attentif, respectueux, actif, absence de bavardage</li><li>- motivation pour la matière</li><li>- intérêt pour la culture de la langue</li></ul>  |         |       |      |           |

### **4) AVIS DU PROFESSEUR DE LANGUE VIVANTE**

Professeur d'espagnol

### **5) AVIS DU PROFESSEUR D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE**

Professeur d'histoire-géographie

### **6) AVIS COMPLEMENTAIRE DU CHEF D'ETABLISSEMENT**

Chef d'Etablissement