

Fake News

Programme EMC Première

Axe 1 Fondements et fragilités du lien social

Défiance vis à vis de l'information et de la science (diffusion de fausses nouvelles et création de "vérités" alternatives)

Notions à acquérir

rapport intérêt général/intérêt particulier

Objets d'enseignements possibles

Les réseaux sociaux et la fabrique de l'information, biais de confirmation, bulles de filtre, surinformation et tri: fiabilité et validation

Les phénomènes et mécanismes de contre vérité : le complotisme et le révisionnisme, les fake news

Objectifs de la séquence

- Pas de label des bons médias mais une approche collaborative où tout le monde réfléchit à ses pratiques et à comment exercer son esprit critique face à l'information.
- Analyser les mécanismes de crédulité qui parasitent le fonctionnement de notre cerveau
- Apprendre à repérer les fake news

Séances avec retour sur le questionnaire élève diffusé en octobre 2020

Déroulé séance 2

6- Dans quel but sont propagées les fake news ? :

- nuire à quelqu'un (un adversaire commercial), par jalousie, méchanceté, donner une leçon
- pour des raisons politiques, par idéologie
- pour attirer l'attention effrayer, faire rire, mettre en colère) et manipuler l'autre
- pour gagner de l'argent en captant l'attention

Qui sont les différents émetteurs de fake news ?

- le troll,
- l'ouvrier du clic,
- le croyant et le complotiste,

- le faussaire ordinaire (rumeur)
-

Sur quels sujets portent les FN ?

Les FN portent rarement sur quelque chose de positif, elles exploitent nos peurs, angoisses, phobies, tabous.

7- Techniques pour truquer une information

Document 4 Réponses élèves

8- Comment reconnaît-on un média fiable ? Une information fiable ?

On se méfie des médias inconnus

Un article doit être signé. On se renseigne sur l'auteur de l'article

On vérifie la date.

Une photo n'est pas nécessairement une preuve. On peut faire une recherche sur l'image (Google Images Reverse permet de voir où a été publiée une image en premier sur le net, et si la photo est un montage)

On consulte l'onglet *Qui sommes nous ?* ou *A propos* sur un site

On compare l'information avec d'autres sites qui traitent du même sujet

Le nombre de vues, d'avis n'est pas un gage de fiabilité.

On distingue le fait (vérifiable, démontrable, quantifiable) de l'opinion (avis sur une question)

Pour lutter contre ses propres biais cognitifs, on prend le temps de la réflexion avant d'adhérer et de partager une information.

C'est surtout votre ESPRIT CRITIQUE qui va vous aider à détecter une fake news...

Document 5 Sites Web pour vérifier une information

Les sites suivants peuvent permettre de vérifier la fiabilité d'une information ou d'un site Web :

- **Décodex** (Le Monde) : www.lemonde.fr/verification (extension qu'on peut installer et qui analyse la véracité des sites à partir de leur URL)
- **Check News** (Libération) <https://www.liberation.fr/checknews> (moteur de recherche "humain" géré par des journalistes. Posez vos questions, des journalistes enquêteront avant de vous répondre)
- **Les Observateurs** (France 24) : <http://observers.france24.com/fr> (liste de nouvelles qualifiées d'intox ou non)
- **Hoaxbuster** : <http://www.hoaxbuster.com/> (traque les canulars qui circulent sur le web)

9- En guise d'illustration le test VRAI/FAUX du COVID (*Phosphore*, mars 2021 pp. 15 à 19) est distribué. 8 affirmations à cocher. Réponse donnée par la suite avec explication pour chacune.

