Fake News

Programme EMC Première

Axe 1 Fondements et fragilités du lien social

Défiance vis à vis de l'information et de la science (diffusion de fausses nouvelles et création de "vérités" alternatives)

Notions à acquérir

rapport intérêt général/intérêt particulier

Objets d'enseignements possibles

Les réseaux sociaux et la fabrique de l'information, biais de confirmation, bulles de filtre, surinformation et tri: fiabilité et validation

Les phénomènes et mécanismes de contre vérité : le complotisme et le révisionnisme, les fake news

Objectifs de la séquence

- Pas de label des bons médias mais une approche collaborative où tout le monde réfléchit à ses pratiques et à comment exercer son esprit critique face à l'information.
- Analyser les mécanismes de crédulité qui parasitent le fonctionnement de notre cerveau
- Apprendre à repérer les fake news

Séances avec retour sur le questionnaire élève diffusé en octobre 2020

Séance 1 (questions 1 à 6 ou 7)

Présence des fake news

Terminologie

Mécanismes d'adhésion aux fake news

Séance 2 (questions 7 et/ ou 8)

Lutter contre les fake news, oui, mais comment ?

Déroulé séance 1

Objectifs de la séquence et de la séance 1 et 2

Retour sur le questionnaire distribué aux élèves avant les vacances de Toussaint

1- D'où vient l'information ?

En majeure partie de la télévision et des réseaux et médias sociaux, puis médias et journaux en ligne et en dernier lieu la radio, bouche à oreille.

Pratiques informationnelles communes à l'ensemble de la population.

- [Document 1 Panorama des réseaux et médias sociaux 2019](#)

Quelle différence voyez-vous entre l'information qui provient de la télévision et des médias sociaux ?

Télévision : rôle passif

Médias sociaux : rôle actif si partage

Pensez-vous que vos infos proviennent de sources **fiab**les et **variées** ?

Avez-vous changé de canal d'information récemment ou bien êtes vous toujours fidèles à un réseau ?

Etes-vous satisfaits des infos que vous obtenez ?

2- Non, les **FN ne sont pas un phénomène récent**, elles ont toujours existé, c'est la technologie numérique qui permet de créer et diffuser du faux et démultiplie leur diffusion + interdépendance presse et réseaux sociaux.

2016 accélération des FN avec 2 phénomènes

Brexit, Election D Trump, (FB pariait sur le "remain" et Hillary Clinton devait gagner)

3- Terminologie et lexique

Définition du terme Fake News.

Comment le distinguer des autres termes suivants : infox, hoax, canular, rumeur, théorie du complot, désinformation ?

[Document 2 Retrouver la définition propre à chaque terme ainsi que le mot qui correspond le mieux à fake news](#)

4- On ne peut pas empêcher la diffusion des FN mais on peut contribuer à limiter leur propagation, en ne relayant pas l'info.

5- Es-tu capable de repérer une FN ? **Pas toujours.**

Présentation des différents **biais cognitifs**

[Document 3 Principaux biais cognitifs](#)

6- Dans quel but sont propagées les fake news ? :

nuire à quelqu'un (un adversaire commercial), par jalousie, méchanceté, donner une leçon pour des raisons politiques, par idéologie pour attirer l'attention effrayer, faire rire, mettre en colère) et manipuler l'autre pour gagner de l'argent en captant l'attention

Qui sont les différents émetteurs de fake news ?

7- Techniques pour truquer une information

Document 4 Réponses élèves